**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Как хорошо уметь читать»**

Программа **«Как хорошо уметь читать»** имеет **социально-педагогическую направленность** она разработана на основе программы Шумаевой Д. Г. «Как хорошо уметь читать!» и реализуется в творческом объединении «АБВГДейка» МАДОУ № 21.

**Целью** данной программы является обучение чтению.

Для достижения данной цели определены следующие **задачи**:

***Обучающие:***

- освоить гласные звуки и буквы;

- уметь анализировать и синтезировать графические образы букв;

- освоить согласные звуки и буквы;

- уметь проводить слого-звуковой анализ слов;

- овладеть механизмом слогового чтения с постепенным переходом к чтению целыми словами, далее развивать навыки чтения небольшими предложениями;

***Развивающие:***

- развивать фонематическое восприятие;

- формировать устную речь детей;

- обогащать словарный запас;

- развивать коммуникативные способности на основе общения;

- развивать произвольное внимание;

***Воспитывающие:***

-воспитывать усидчивость;

-воспитывать интерес к чтению.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса в детском саду, и в её основу положен принцип развивающего обучения. В содержание программы включены сюрпризные моменты, элементы игры, всевозможные фонетические, лексические, грамматические игры и игровые упражнения, игры по развитию речи, что позволяет формировать навыки чтения на основе интереса детей, без излишнего дидактизма.

Кроме того, у многих детей этого возраста есть дефекты звукопроизношения, поэтому в каждом конспекте программы представлен материал по совершенствованию речевого аппарата при помощи артикуляционных упражнений, проговаривания всевозможных скороговорок, рифмованных строчек и пр. Это так же отличает данную программу от других программ той же направленности.

**Педагогическая целесообразность и новизна** данной образовательной программы обусловлена тем, что в нее заложен принцип развивающего обучения, дети, умеющие читать, легче вписываются в процесс обучения в школе, им комфортнее на новой ступени образования. Родители воспитанников заинтересованы в раннем обучении детей чтению. В проведении занятий предусмотрены игровые занимательные приемы, включение разнообразного дидактического материала по развитию речи, физкультминуток для снятия напряжения, что является отличительной особенностью обучения дошкольников. Программа предусматривает использование эвристических приемов, поисковых вопросов, приемов сравнения, различных способов работы с наглядностью.

Программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент, так как она имеет познавательную основу и создана с учетом восприимчивости к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. Позволяет формировать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные особенности на основе общения. Обучение грамоте осуществляется звуковым аналитико-синтетическим методом, что позволяет научить детей плавно читать по слогам, с переходом к чтению целыми словами.

**Ожидаемые результаты:**

В конце года дети:

-владеют понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;

-знают названия всех букв алфавита и называют их;

-различают гласные и согласные звуки;

-свободно и осознано читают трёхбуквенные слова; правильно, плавно читают по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;

-правильно составляют из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры;

-умеют составлять предложения разных конструкций (простые и сложные) и умеют составлять связный рассказ.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | Продолжительность обучения по программе | Занятий в неделю | Занятий в месяц | Дни в неделю | Диагностический период |
| Как хорошо уметь читать | Октябрь-майВсего 64 часа | 2 | 8 | В соответствии с расписанием | Начало и конец учебного года.Промежуточные результаты |

Срок обучение по программе – 1 год. Каникулярный период: июнь – сентябрь.

Период обучения: с 1 октября по 30 мая.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия | Промежуточная аттестация |
| 1. | Звуки и буквы. | 53 | 1 | 52 | Итоговое занятие |
| 2. | Слог. | 3 | 1 | 2 | Итоговое занятие |
| 3. | Слово. | 3 | 1 | 2 | Итоговое занятие |
| 4. | Предложение. Текст. | 2 | 1 | 1 | Итоговое занятие |
| 5. | Речевая деятельность. | 3 | 1 | 2 | Итоговое занятие |
|  | Итого | 64 | 5 | 59 |  |