

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад №21»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Центр развития ребенка – детский сад №21» за 2022 год составлен по состоянию на 31.12.2022 в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАДОУ №21 от 25.04.2014 № 30 «О проведении самообследования», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Центр развития ребенка – детский сад №21» (далее – организация), а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования состоят в получении объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

муници*п*альное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад №21»

**Самообследование**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 21» по направлениям деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | |
| 1.1. Наличие свидетельств | |
| а) о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном | *ОГРН 1025300790294* |
| б) о постановке на учет в налоговом  органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | *ИНН 5321047779*  *КПП 532101001* |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения | |
| Наличие и реквизиты Устава  образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России | ***Устав*** *принят общим собранием трудового коллектива, протокол №2 от 18.05.2015*  *Утверждён постановлением Администрации В. Новгорода от 16.09.2015 № 3974*  *Изменения внесены* |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения | |
| В части содержания  образования, организации образовательного процесса. | *-коллективный договор;*  *-правила внутреннего трудового распорядка;*  *-положение о системе оплаты труда работников;*  *-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности | |
| с указанием реквизитов  (действующей). | *Действующая: Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 53 Л01 № 0000615*  *Регистрационный № 216 от 03.06.2015*  *Срок действия: бессрочная* |
| 2. Право владения, использования материально-технической базы | |
| 2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность | |
| (Собственность, оперативное  управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии). | *Оперативное управление*  Свидетельство о государственной регистрации права на здание  *Регистрационный 53-АА№132831 от 01.06.2011*  *Срок действия: бессрочная*  Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок  *Регистрационный 53-АА№132832 от 01.06.2011*  *Аренды - нет* |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной  деятельности | |
| Юридический адрес и  фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | *173020 Великий Новгород, ул. Державина, д.4*  *Общая площадь – 2 048 кв. м* |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной  противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади | |
| Наименование органа, номер  решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение. | *Заключение санитарно-эпидемиологической*  *службы и пожарной охраны на готовность к учебному году информация о готовности от 31.07.2017* |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.4. Количество: | |
| Групповых, спален,  дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. |  *11 групповых помещений, 11 спален*   *1 музыкальный зал*   *1 физкультурный зал*   *Кабинеты логопеда, методический, медицинский, процедурный, изолятор.*   * *Игротека* * *Пищеблок*    *Прачечная*   *Кабинеты завхоза, заведующего, муз. руководителя, бухгалтерии.* |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы | |
| Локальные сети, выход в  Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. |  *Компьютер*   *Телевизор*   *Интернет*   *Электронная почта*   *Музыкальный центр*   *Фотоаппарат*   * *Проектор* * *Видеонаблюдение* |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в  соответствии с требованиями. | |
| Реальная площадь на одного  воспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | *По нормативу - 2 м² - дошкольный возраст, факт >2 м²*  *2,5 м² - ранний возраст, факт >2,5 м²*  *факт >2 м²* |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного  образования с определенными группами. | |
| Подгруппами, отдельными  детьми, детей группы кратковременного пребыва-ния, группы выходного дня, группы адаптации и т.д. | *Для работы ГКП используются следующие*  *помещения:*  *Игротека*  *Физкультурный, музыкальный залы* |
| 2.8. Сведения о помещениях | |
| Находящихся в состояния  износа или требующих капитального ремонта. | нет |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного  учреждения за 5 последних лет | |
| Меж аттестационный период | *Проведен ремонт наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и кладовых* *пищеблока, ремонт потолков групповых* *помещений, косметический ремонт физкультурного зала, ремонт веранды.*  *Оборудованы прогулочные площадки Установлены:*   * *песочницы,* * *качалки* * *разнообразные горки* * *машинки, кораблики* * *беседки* * *столы, скамейки* * *стойки для игры в мяч* |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.** | |
| 3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом  коллективе. | |
| *Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности*  *административно - управленческого персонала МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.*  *Старший воспитатель вместе с заведующим выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС. Планируют организацию всей методической работы.*  *Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.* | |
| 3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления  образовательного учреждения. | |
| *Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных*  *обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия с организациями*  *Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:*  *- общее собрание трудового коллектива;*  *- педагогический совет;*  *- наблюдательный совет* | |
| 3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного  дошкольного образовательного учреждения. | |
| *1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО*  *2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса*  *3) Дополнительные образовательные услуги в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования*  *4) Коррекция речи, консультативная помощь* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4. Какова организационная структура системы управления | | | | |
| Где показаны все субъекты  управления. | | *В состав органов самоуправления ДОУ входят:*   * *Общее собрание* * *Совет педагогов ДОУ;* * *Наблюдательный совет* * *Родительское собрание;*   *Руководит образовательным учреждением заведующий Марцинковская Ольга Вячеславовна.*  *Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.*   * *Федеральным законом «Об образовании».* * *Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».* * *Конвенцией ООН о правах ребенка.* * *Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.* * *Уставом МАДОУ* * *Договором между ДОУ и родителями.* * *Договором между ДОУ и Учредителем.* * *Трудовыми договорами между администрацией и работниками.* * *Коллективным договором между администрацией и работниками.* * *Правилами внутреннего трудового распорядка.* | | |
| **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | | | | |
| 4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года | | | | |
| Указать конкретно по учебным  годам. | | *2018 – 2019 г.г.-336 человек*  *2019 – 2020 уч.год – 336 человек*  *2020-21 уч. Год – 330 человек*  *2021 – 2022 учебный год – 306челов* | | |
| 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива | | | |
| Процент  переукомплектованности. | *Согласно требованиям* СП 2.4.3648-20  *предельная наполняемость групп*  24-30 человек  *Фактическая посещаемость – 82 %* | | |
| **Воспитательная работа**  С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.  За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. | | | |
| 4.3. Воспитательная работа и социальный состав семей воспитанников. | | | |
| **Воспитательная работа**  С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.  За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.10.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2023 года.  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.  Контингент воспитанников в целом благополучный. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности в 2022 году) выглядит следующим образом:  Полные семьи – 249 (89,9%)  Неполные семьи – 28 (10,1%)  Многодетные семьи – 53 (19,1%)  Семьи из числа мигрантов – нет  Семьи с детьми инвалидами – нет  Семьи с опекаемыми детьми – нет  Родители с высшим образованием – 297 (56,5%)  Родители со средним специальным образование – 229 (43,5%) | | | |
| 4.4. Сохранение контингента воспитанников | | | |
| Провести анализ движения  воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия | *За 3 предыдущих года выбыли дети:*   * *в связи со сменой места жительства* * *по рекомендации ПМПК* | | |
| **5. Результативность образовательной деятельности.** | | | |
| **5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов**   |  |  | | --- | --- | |  | Результаты успешного освоения воспитанниками ООП ДО в 2021-2022 учебном году   * Здоровьесберегающая компетентность – 86,9% * Социальная компетентность –77,4% * Коммуникативная компетентность – 78% * Деятельностная компетентность – 81,2 * Информационная компетентность – 72% | |  | * Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов * Региональный институт профессионального развития * МАДОУ № 95 * Библиотека «Читай-город» * МБУК «Библионика» * Детские театры: «Лад», «Ильмера», «Планетарий» * Филармония | | | | |
| 5.2.. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 3 последних года | | |
| **2019-2020 год**  Участие в работе муниципальной методической службы;  Педагоги выступали с мастер-классами на область в рамках учебно-методического объединения по темам:  -использование конструктора «ТИКО» в стимулировании двигательной активности детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Смирнова С.Н.);  -рисование пластилином на оргстекле и материалах его заменяющих (воспитатель: Балыкова Е.Г.)  -применение ИКТ - технологий при проведении логоритмических упражнений (воспитатель: Никитина Т.С.)  -использование многофункциональных логопедических пособий в работе с детьми ОВЗ (учитель - логопед: Васильева В.В.)  1 место во Всероссийском конкурсе «Лето красное!»;  1 место во Всероссийском конкурсе «Моё лето»;  Участвовали в 1 этапе в городском Смотре-конкурсе чтецов дошкольных образовательных организаций В.Новгорода «Радуга талантов»;  Участие в городском конкурсе рисунков «У меня зазвонил телефон»;  Участие в проекте «Вместе с книгой я расту» МБУК «Библионика»;  Участие в городской игре «Здравствуй, лето – «Светофор»!  Победа во Всероссийском конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников, конкурсная работа «Я и мое здоровье»;  Победа во Всероссийском конкурсе в номинации «Умелые ручки» работа «парад костюмов»;  Участие в проекте «Театральная сказка» - 1 этап – конкурс рисунков по теме «Мое любимое домашнее животное»;  Участие в проекте «Театральная сказка» - 2 этап – конкурс открыток к Новому году и рождеству;  Победа в соревнованиях «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в зачет 26 городской спартакиады дошкольных образовательных учреждений;  Участие в V городских малых летних Олимпийских играх;  Победа в городском фестивале дошкольных образовательных учреждений «Первый шаг в ГТО – шаг к успеху»;  Победа во Всероссийском конкурсе «Пластилиновая страна», конкурсная работа «Чудеса из пластилина»;  Победа во Всероссийском конкурсе «Золотая осень», конкурсная работа – аппликация «Осенний венок»;  Победа во Всероссийском конкурсе в номинации «Зимушка – зима» с работой «Зимняя сказка»;  Победа в Международном конкурсе рисунков и поделок «Весенний букет»;  Победа во Всероссийском конкурсе в номинации «Осенний листопад» с работой «Золотая осень».  Победа во Всероссийском конкурсе в номинации «Сказочное лето» с работой «Наедине с природой».  **2020-2021 год**  Участие в работе муниципальной методической службы;  Выступление на город с презентацией авторских игр и дидактических пособий по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (воспитатели: Никитина Т.С., Шумская И.Н.).  Выступление педагогов с мастер-классами на город на базе городской библиотеки «Читай-город»:  -по пластилинографии «Рисование розы пластилином по контуру» (воспитатели: Володина С.А., Балыкова Е.Г.)  -к дню космонавтики изготовление макета космонавта в виде аппликации с элементами оригами (воспитатели: Мелехова Ю.С., Поворознюк Ю.В.)  -к событийному празднику «День мать и мачехи» изготовление цветка мать и мачехи (воспитатели: Никитина Т.С., Шумская И.Н.);  -к событийному празднику Пасха изготовление объёмной аппликации «Пасхальный кулич» (воспитатели: Климова Е.Н., Сушкевич О.А.)  Участие в конкурсе среди педагогов, родителей и детей образовательных организаций, реализующих ООП ДО, «Дорожная азбука» (воспитатели: Никитина Т.С., Шумская И.Н.)  Участие в городском фестивале «Профи-старт» в номинациях «Поварское дело», «Технология моды», «Физкультура, спорт и фитнес» (воспитатели: Смирнова С.Н., Степанова С.А., Румянцева А.В.)  Диплом общественного признания городского фестиваля «Профи-старт» в номинации «Поварское дело» (Воспитатель: Румянцева А.В.)  Участие в городском конкурсе «Беби-профи» в номинации «Селфи с профи» (Воспитатель: Володина С.А.)  Участие в городском дистанционном конкурсе «Воспитатель-двигатель детской науки» (воспитатели: Балыкова Е.Г., Никитина Т.С., Шумская И.Н., Пантелеева Н.М., Поворознюк Ю.В., Мелехова Ю.С.)  Участие в городском фестивале «Презентация авторских игр и дидактических пособий по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (воспитатели: Никитина Т.С., Шумская И.Н.)  Участие в X городском конкурсе обрядовых кукол-чучел «Новгородская Масленица 2022» (педагоги: Масаева Ю.В., Новикова Л.Н., Балыкова Е.Г.)  1 место во всероссийском творческом конкурсе «Новогоднее оформление» номинация «оформление музыкального зала» (педагоги: Масаева Ю.В., Балыкова Е.Г., Новикова Л.Н., Климова Е.Н.  **2021-2022 год**  Участие в работе муниципальной методической службы;  Представление педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» Издательский дом 1 сентября (педагог: Масаева Ю.В.);  Выступление по теме: «Использование степ-платформ в физическом развитии дошкольников» в рамках семинара «Повышение эффективности образовательной деятельности по физическому развитию в ДОУ» в ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (педагог: Смирнова С.Н.).  Выступление на город (мастер-класс по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (педагоги: Никитина Т.С., Шумская И.Н., Румянцева А.В.).  Участиев конкурсе профессионального мастерства – 1 этап (в номинациях: «Мэтр дошкольного образования» - Никитина Т.С. и «Педагогическая перспектива» - Кликацук А.В.);  1 место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» олимпиада: Гражданско-патриотическое воспитание обучаемых (педагог Мелехова Ю.С.);  Участие в конкурсе профессионального мастерства – 2 этап (в номинации: «Мэтр дошкольного образования» - Никитина Т.С.);  1 место во всероссийском конкурсе «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА (педагог: Сушкевич О.А.);  Участие во всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучшая методическая разработка» Картотека мирилок для второй младшей и средней групп. (педагог: Володина С.А.);  1 место в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации Доклады, педсоветы, семинары. Работа: «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном развитии дошкольников (педагог: Никитина Т.С.);  Участие в городском заочном конкурсе для учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций Великого Новгорода «Калейдоскоп логопедических идей – 2023» (педагог Васильева В.В.);  IV место в конкурсе педагогов по физической культуре «Профессионал» в Великом Новгороде (педагог: Смирнова С.Н.);  1 и 2 места во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление группы» (педагог: Никитина Т.С., Шумская И.Н.);  3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Мастер-класс» конкурсная работа «Осенние цветы» (педагог: Шумская И.Н.);  1 место в городском конкурсе «Беби-профи» номинации «Шаг к будущей профессии» (педагог: Никитина Т.С.);  2 место в городском конкурсе «Беби-профи» в номинации «Селфи с профи» (педагог: Новикова Л.Н.);  Участие в городском конкурсе «Беби-профи» в номинации «Профессиональная династия» (педагог: Балыкова Е.Г.).  *.* | | |
| **5.4. Характеристика дополнительных услуг.** | | |
| Охват воспитанников  педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за  3 последних учебных года. | *2019-2020 г.г. – 235 (92,5%)*  *2020-2021 г.г. – 299 (99,3%) без учета групп кратковременного пребывания), (214 чел. без повторов, групп кратковременного пребывания и детей первой младшей группы – 85,3 %)*  *2021-2022 г.г. – 227 – (96%) без учета групп кратковременного пребывания и детей до 3-х лет* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при  осуществлении учебно-воспитательного процесса | |
| Под результативностью  реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико- педагогический контроль и его диагностические данные, показатель  «Число дней функционирования» (заболеваемость в детоднях). | **Заболеваемость**  2018-2019 г.г. – 5,7 дней  2019-2020 г.г. – 6,5 дней  2020-2021 г.г. – 6,3 дней  2021-2022 г.г. -6,3 дня  **Группы здоровья**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Группа здоровья | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | | % | % | % | | I | 33,2 | 33.1 | 31,4 | | II | 61,4 | 61,3 | 62,2 | | III | 4,7 | 5,6 | 6,4 | | IV | 0,7 | - | - | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Содержание образовательной деятельности.** | |
| 6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения. | |
| Дать структурный анализ  Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума. | *Образовательная программа* *разработана с учетом требований ФГОС и содержит 4 раздела.*  *Структура образовательной программы:*  *1. Целевой раздел*  *Пояснительная записка:*  *- цели и задачи реализации Программы,*  *- принципы и подходы к формированию Программы,*  *- характеристики и особенности развития детей раннего и дошкольного возраста,*  *- планируемые результаты освоения программы.*  *2. Содержательный раздел:*  *- описание образовательной деятельности по 5 направлениям развития ребенка,*  *- описание форма, методов, средств, форм реализации программы,*  *- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений речевого развития,*  *- способы поддержки детской инициативы,*  *- особенности взаимодействия с семьями воспитанников,*  *- подходы к педагогической диагностике,*  *- особенности образовательной*  *деятельности разных видов.*  *3. Организационный раздел:*  *- описание материально-технического описания Программы,*  *- обеспеченность методической литературой и средствами обучения и воспитания,*  *- режим*  *- особенности организации предмето -пространственной среды.*  *4. Дополнительный раздел:*  *- кратка презентация,*  *- используемые примерные программы,*  *- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимосвязь конкретных  условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников | *В учреждении создана обогащенная предметно-развивающая среда:*  *- для полноценного развития детей во всех основных образовательных областях*  *- для развивающего вариативного образования (группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой»)*  *- для участия родителей в образовательной деятельности*  *Для профессионального развития педагогов:*  *- система методической работы в ДОУ,*  *- участие в работе муниципальной методической службы, ­*  *- курсовая переподготовка в соответствии с планом,*  *- самообразовательная деятельность.*  *Для индивидуализации образования:*  *- оценка достижений воспитанников на основе педагогических наблюдений,*  *- индивидуальное проектирование развития ребенка.* |
| Наличие новых педагогических  технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками | *- Поддерживается приоритет совместной партнерской деятельности взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей*  *- образовательная деятельность планируется и реализуется исходя из основных «культурных практик», характерных для ребенка – дошкольника*  *- в направление «Физическое развитие» включены элементы фитнеса (фитбол – гимнастика)*  *- используются вариативные формы взаимодействия с детьми (тематические дни и недели, образовательные проекты разной направленности с участием родителей).*  *- используются ресурсы других социальных институтов детства (музеи, театры, библиотеки).*  *- используется ИКТ в образовательном процессе*  *- используются различные способы организации пространства при организации образовательной деятельности*  *- успешно реализуется в работе со старшими дошкольниками программа «Мой город и я» с привлечением музея, театра «Лад».* |
| Учет их индивидуальных  особенностей, интересов и возможностей | *Образовательная деятельность строится на основе диагностики индивидуальных достижений воспитанников, изучение их интересов, возможностей.*  *Результаты диагностики используются для индивидуализации образования, в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, профессиональной коррекции особенностей развития (логопункт), оптимизации работы с группой.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Приемы и методы повышения  мотивации образовательной деятельности дошкольников | *- взаимодействие взрослого с детьми через создание ситуации поддержки*  *- инициирование совместной деятельности через обсуждение, совместно с ребенком*  *- организация партнерской деятельности на основе игр*  *- включение детей в планирование содержания деятельности «Детский совет»*  *- предоставление права выбора деятельности, материалов, партнеров по игре, общению*  *- создание и изменение предметно – пространственной среды, активирующей самостоятельную деятельность детей, инициативу и творчество.* |
| Прогнозируемый  педагогический результат | *Повышение уровня достижений воспитанников по основным ключевым компетентностям на основе целевых ориентиров.*  *Создание в ДОУ психолого-педагогических условий, соответствующих ФГОС ДО.* |
| Направления реализации  повышенного уровня подготовки кадров | *Учеба в институте – 1 чел.*  *Курсы повышения квалификации – 20 из 20 чел. (2 – вновь прибывших работника)*  *Компьютерные курсы – 0чел.* |
| 6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям  Института маркетинга. | |
| Соблюдение предельно  допустимой нормы учебной нагрузки согласно СаНПиН 2.4.1.3049-13 | *Годовой план создан на основе*  *нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, программы развития, согласно рекомендаций.* |
| 6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного  образования во второй половине дня | |
| Сетки занятий и соответствие  СаНПиН СП 2.4.3648-20 | *Соответствует требованиям* *СаНПиН* СП 2.4.3648-20 |
| Сбалансированность расписания  с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. | *Сбалансировано в соответствии с*  *основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СаНПиН* СП 2.4.3648- |
| 6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и  современные педагогические технологии. | |
| Соответствие программ статусу  дошкольного образовательного учреждения согласно виду. | *МАДОУ работает по ООП ДО, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с использованием парциальных программ.* |
| Использование авторских,  экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке. | *Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015 г.) примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» и региональная программа «Мой город и я».* |

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечение психологической и  коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, логопункта; цель и методы ее работы, решение проблем психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам). | *В учреждении имеется:* *Логопункт.*  *Цель: оказание логопедической помощи детям, имеющим нарущения устной речи (ФФН, ФНР, ФД, нерезко выраженное НВОНР)*  *Логопед выявляет недостатки в речевом развитии, организует работу по коррекции звукопроизношения, проводит работу по предупреждению различных нарушений устной речи, пропагандирует специальные знания педагогам, родителям дошкольников.*  *Занятия организуются как индивидуально, так и в группах. Периодичность определяется тяжестью речевого нарушения.* |
|  | |
| **6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.**  В ДОУ проводится:  -индивидуальная работа со специалистами и педагогами  -работа по выявлению и развитию детей в различных сферах деятельности  -воспитанники под руководством педагогов участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, выставках различных уровней:  1 место в городском конкурсе «Беби-профи» номинации «Шаг к будущей профессии» (педагог: Никитина Т.С.);  2 место в городском конкурсе «Беби-профи» в номинации «Селфи с профи» (педагог: Новикова Л.Н.);  1 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Игры и игрушки» работа: «Игры своими руками» (педагог: Ляминская О.А.);  Участие в городском конкурсе «Беби-профи» в номинации «Профессиональная династия» (педагог: Балыкова Е.Г.);  Участие в весеннем этапе открытого городского конкурса «Юный доброволец» в номинации «Георгиевская ленточка» для воспитанников ДОУ Великого Новгорода (воспитатели: Володина С.А., Кликацук А.В.);  Участие в городском фестивале «Профи-старт» в номинациях: «Поварское дело», «Технология моды». (воспитатели: Сушкевич О.А., Поворознюк Ю.В.);  1 и 2 места в открытом городском конкурсе чтецов, посвященного Дню матери «Пусть всегда будет МАМА» (воспитатели: Кузьмина Т.М., Мелехова Ю.С.);  Участие в городском смотре-конкурсе «Зимний букет – 2022» (воспитатель: Шумская И.Н.);  Участие в конкурсе рисунков «Яркие краски ремесел» библиотечного центра для детей и юношества «Читай-город» (педагог: Никитина Т.С., Шумская И.Н.);  1 место соревнованиях «Весёлые старты» в 27 городской спартакиаде дошкольников образовательных учреждений Великого Новгорода (педагог: Смирнова С.Н.)  Участие в V городских летних Олимпийских играх для детей дошкольного возраста Северного микрорайона Великого Новгорода (педагог: Смирнова С.Н.);  3 место в городском фестивале «Первый шаг в ГТО-шаг к успеху» среди обучающихся дошкольных общеобразовательных учреждений (педагог: Смирнова С.Н.)  Победа на всероссийском информационном портале «ЛИДЕР» в номинации «Елочная игрушка» (педагог: Кликацук А.В.);  1 место в V Международном творческом конкурсе поделок их овощей и фруктов «Дары осени», работа «Радужный букет» (педагог: Кликацук А.В.);  Участие в конкурсе детского рисунка «Мой любимый дворик» (педагог: Мелехова Ю.С.);  Участие (победа) в районном детско-юношеском конкурсе вокального исполнительства «Микрофон надежды – 2022, посвященном Году культурного наследия народов России (педагог: Масаева Ю.В.);  Участие в 1 этапе областном экологическом конкурсе творческих работ «Путешествие в страну Див» в 2022-2023 г.г. (педагоги: Шумская И.Н., Кузьмина Т.М.) | |
| 6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой*.* | |
| Наличие в дошкольном  образовательном учреждении библиотеки. | *Имеется библиотека методической и художественной литературы* |
| Общее количество единиц  хранения фонда библиотеки | *Достаточный* |
| Объем фонда учебно-  методической, художественной литературы в библиотеке | *Достаточный* |
| Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы. | *Достаточный* |
| **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.** | |
| 7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических  объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой. | |
| Наличие в образовательном  учреждении экспериментальных площадок. | *Нет* |
| Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года. | *Реализуются в полном объеме* |
| *7.2* | |
| **Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.** | Методическая разработка педагогических работников сада по теме: «Духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста» (педагоги: Кликацук А.В., Володина С.А.)  Публикация авторского материала на ресурсе международном образовательном портале Маам «Основы безопасности жизнедеятельности как образ жизни» http//www.maam.ru/detskijsad/osnovyy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-kak-obraz-zhizni.html (воспитатель: Игнатенко Е.В.);  Публикация учебно-методического материала на nsportal.ru «Сценарий выпускного праздника» (музыкальный руководитель: Масаева Ю.В.);  Публикация авторской статьи «Воспитание сказкой» в Международном сообществе педагогов «Я - учитель!» (воспитатель: Сушкевич О.А.);  Публикация работы в печатном издании «Завуч.инфо» на тему: «Формирование у дошкольников представлений об этических нормах и правилах речевого поведения» (педагог: Леонтьева Е.Н.);  Публикация учебно - методического материала: «Роль сказок А. С. Пушкина в духовно - нравственном воспитании детей 5 - 6 лет» на Международном образовательно - просветительском портале «ФГОС онлайн» (воспитатель: Сушкевич О.А.);  Публикация статьи на сайте Всероссийского издания pedrazvitie.ru по теме: «Проблема непослушания у дошкольников» (педагог: Леонтьева Е.Н.);  Публикация авторского материала «Хлеб - всему голова» на сайте kopilkaurokov.ru интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» (педагог: Никитина Т.С.) |
| **7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных и городских методических семинаров и совещаний** | |
| Активное участие педагогов ДОУ в семинарах, работе сетевых сообществ на базе других образовательных организаций.  Представление педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» Издательский дом 1 сентября (педагог: Масаева Ю.В.);  Выступление по теме: «Использование степ-платформ в физическом развитии дошкольников» в рамках семинара «Повышение эффективности образовательной деятельности по физическому развитию в ДОУ» в ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (педагог: Смирнова С.Н.).  Выступление на город (мастер-класс по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (педагоги: Никитина Т.С., Шумская И.Н., Румянцева А.В.). | |
| 7.4. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами | |
| *В учреждение осуществляется работа с начинающими педагогами в рамках наставничества, разрабатываются индивидуальные планы профессионального роста педагогов.* | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. Кадровое обеспечение.** | | | | | |
| 8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами  **согласно штатному расписанию** | | | | | |
| Доля воспитателей, имеющих  базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | | | | В учреждении работает 21 педагог  Образовательный уровень:  -17 человек (81%) имеют высшее педагогическое образование;  -4 человека (19%) имеют среднее специальное (педагогическое) образование.  **Возрастной уровень:**  до 35 лет – 1 человека (4,8%)  от 35 до 40 лет – 5 человек (23,2%)  от 40 до 50 лет – 8 человек (38,2%)  от 50 до 60 лет – 7 человек (33,3%)  от 60 до 70 лет – 0 человек |
| Доля педагогов, работающих на штатной основе. | | | | 21 человек (100%) работает на штатной основе |
| Распределение педагогов по квалификационным категориям. | | | | Высшая категория – 12 человек (57,1%)  Первая категория – 8 человек (38,1%)  Не имеет категории – 1 человека (4,8%) |
| *Повысили свою квалификацию за последний год* | | | | 8 человек – 2021-2022 учебный год. |
|  | | | |  |
| Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов. | | | | есть |
| **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников** | | | | |
| 9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся  условия | | | | |
| Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. | *В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.*  *Сюда входит:*  *- медицинский кабинет,*  *- процедурный кабинет*  *Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:*  *- холодильник для хранения вакцин*  *- облучатель бактерицидный*  *- шкаф для хранения лекарственных средств*  *- аптечка для оказания неотложной помощи*  *- противопедикулезный набор*  *- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»*  *- ростомер электронный*  *- весы электронные*  *- кушетка*  *- динамометр ручной детский*  *- тонометр с детской манжеткой*  *- фонендоскоп*  *- аппарат ручной для ИВЛ*  *- лотки*  *- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл*  *Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.*  *Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.*  *Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.*  *Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.*  *Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.*  *Медицинская деятельность осуществляется детской поликлиникой на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница», серия ЛО – 53 № 0000752; серия ЛО – 53 – 01 № 000997 от 29.11.2020года.*  *В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:*   * *закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);* | | | |
|  | * *самомассаж;* * *воздушные, солнечные ванны;* * *босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;* * *гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;*   *приём витаминов: кальций, йодомарин, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона»*   * *вакцинация* | | | |
| 9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой | | | | |
| Договоры с различными  организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 10,5- часовым пребыванием детей (с кем, на какой срок, реквизиты). | | *В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.*  *В соответствии с требованиями СанПиН* СП 2.4.3648-20  *интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:*  *- выполнение режима питания;*  *- калорийность питания, ежедневное соблюдение*  *- норм потребления продуктов;*  *- гигиена приёма пищи;*  *- индивидуальный подход к детям во время питания;*  *правильность расстановки мебели.*  *Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.*  *Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.* | | |
| 9.3. Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые | | | | |
| Какие, крытые, открытые, какова  площадь, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора). Их использование в соответствии с расписанием. | | | *Физкультурный зал - 89 м²,*  *Спортивная площадка*  *Аренды нет. занятия проводятся в течение дня согласно расписанию.* | |
| 9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий | | | | |
| Если есть собственные – какова  площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего. | | | *Аренды нет*  *Помещения для отдыха: музыкальный зал, игротека, спортивный зал* | |

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад №21»

**Общие выводы:**

*МАДОУ № 21 функционирует в режиме развития:*

* *совершенствуется управленческая культура,*
* *создаются благоприятные условия для творческой работы коллектива,*
* *повышается профессионализм педагогов во внедрении ФГОС ДО,*
* *совершенствуется система стимулирования и мотивации методического сопровождения деятельности педагогов,*
* *внедряются новые подходы к организации предметно – пространственной среды с учетом интересов детей,*
* *активизируется применение ИКТ в работе с детьми и родителями,*
* *повышается эффективность взаимоотношений с родителями через создание атмосферы общности интересов, внедрение новых форм взаимодействия.*

*Для дальнейшего развития ДОУ необходимо:*

* *повышение качества образования на основе ФГОС,*
* *совершенствование пространства развития педагогов (повышение уровня профессиональной культуры, потребности в самообразовании),*
* *совершенствование социального партнерства детского сада и семьи,*
* *совершенствование работы с детьми с особыми образовательными потребностями.*

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №21»

**Сведения о кассовых поступлениях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Плановые показатели на | | Плановый показатели на 31.12.21 | Плановый показатели на 31.12.22 |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| Общая сумма кассовых поступлений, всего, из низ: | 24779207,58 | 23946155,04 | 26956678,90 | 30470164,16 |
| субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания | 18245072,65 | 19175786,96 | 20696044,64 | 24359823,42 |
| целевые субсидии | 887599,05 | 141606 | 431130 | 250000 |
| бюджетные инвестиции | **-** | **-** | **-** | **-** |
| от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности | 5646535,88 | 4628762,08 | 5829504,26 | 5860340,74 |

**Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Субсидии на выполнение муниципального задания | Целевые субсидии | Бюджетные инвестиции | Приносящая доход деятельность |
|  |  |  |  |  |
| 2018 год | 18269349,58 | 100000 | - | 5790626,29 |
| 2019 год | 18245072,65 | 887599,05 | - | 5646535,88 |
| 2020 год | 19175786,96 | 141606 | - | 4628762,08 |
| 2021 год | 20696044,64 | 431130 | - | 5829504,26 |
| 2022 год | 24359823,42 | 250000 | - | 5860340,7 |

**сведения о кассовых выплатах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления расходов | КОСГУ |  |  | |  | |
| 2020 год | | 2021 2022 | |  | |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 210 | 17354471,64 | | 18860421,31 21757757,26 | |  | |
| Услуга связи | 221 | 57018,54 | | 73750,12 74041,28 | |  | |
| Транспортные услуги | 222 | - | |  | |  | |
| Коммунальные услуги | 223 | 2000341,28 | | 1987838,22 2365101,72 | |  | |
| Арендная плата за пользование имуществом | 224 | - | |  | |  | |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 329624,83 | | 709066,12 747420,85 | |  | |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 275459,32 | | 285765 189842,19 | |  | |
| Увеличение стоимости нематериальных активов | 320 |  | |  | |  | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 3453821,15 | | 4454786,01 4797704,78 | |  | |
| Прочие работы, услуги | 226 | 332431,03 | | 386009,12 348038,38 | |  | |
| Прочие расходы | 290 | 142987,25 | | 199043 190258 | |  | |
| **Итого:** |  | **23946155,04** | | **26956678,90 30470164,16** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
| Средняя заработная плата в МАДОУ №21 | 24972,43 | 27527,13 | 32392,46 |
| Средняя заработная плата педагогических работников МАДОУ №21 | 31785,96 | 33707,72 | 41295,85 |

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №21»

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 305 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 275 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 30 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 235 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 275/человек/ 90,1% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17/1человека/5,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 17/1человека/5,9% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 17/1человек/5,9% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек/  85,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17человек/  81% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4человека/  19% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/  19% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/  95,2% |
| 1.8.1 | Высшая | 12 человек/  57,1% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/  38,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 21 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 28,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/4,8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 14,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 21 человек/ 305человек =0,07 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | - |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2048 кв. м,  6,15 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 205 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |