

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад №21»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Центр развития ребенка – детский сад №21» за 2022 год составлен по состоянию на 31.12.2022 в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАДОУ №21 от 25.04.2014 № 30 «О проведении самообследования», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Центр развития ребенка – детский сад №21» (далее – организация), а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования состоят в получении объективной информации о состоянии образовательной деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

муници*п*альное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад №21»

**Самообследование**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 21» по направлениям деятельности**

|  |
| --- |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** |
| 1.1. Наличие свидетельств |
| а) о внесении записи в Единыйгосударственный реестр юридических лиц, зарегистрированном | *ОГРН 1025300790294* |
| б) о постановке на учет в налоговоморгане юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | *ИНН 5321047779**КПП 532101001* |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения |
| Наличие и реквизиты Уставаобразовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России | ***Устав*** *принят общим собранием трудового коллектива, протокол №2 от 18.05.2015**Утверждён постановлением Администрации В. Новгорода от 16.09.2015 № 3974**Изменения внесены* |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения |
| В части содержанияобразования, организации образовательного процесса. | *-коллективный договор;**-правила внутреннего трудового распорядка;**-положение о системе оплаты труда работников;**-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса* |

|  |
| --- |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности |
| с указанием реквизитов(действующей). | *Действующая: Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 53 Л01 № 0000615**Регистрационный № 216 от 03.06.2015**Срок действия: бессрочная*  |
| 2. Право владения, использования материально-технической базы |
| 2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность |
| (Собственность, оперативноеуправление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии). | *Оперативное управление*Свидетельство о государственной регистрации права на здание*Регистрационный 53-АА№132831 от 01.06.2011**Срок действия: бессрочная* Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок *Регистрационный 53-АА№132832 от 01.06.2011**Аренды - нет* |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательнойдеятельности |
| Юридический адрес ифактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | *173020 Великий Новгород, ул. Державина, д.4**Общая площадь – 2 048 кв. м*  |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственнойпротивопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади |
| Наименование органа, номеррешения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение. | *Заключение санитарно-эпидемиологической**службы и пожарной охраны на готовность к учебному году информация о готовности от 31.07.2017*  |

|  |
| --- |
| 2.4. Количество: |
| Групповых, спален,дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. |  *11 групповых помещений, 11 спален* *1 музыкальный зал* *1 физкультурный зал* *Кабинеты логопеда, методический, медицинский, процедурный, изолятор.** *Игротека*
* *Пищеблок*

 *Прачечная* *Кабинеты завхоза, заведующего, муз. руководителя, бухгалтерии.* |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы |
| Локальные сети, выход вИнтернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. |  *Компьютер*  *Телевизор*  *Интернет*  *Электронная почта*  *Музыкальный центр*  *Фотоаппарат** *Проектор*
* *Видеонаблюдение*

 |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника всоответствии с требованиями. |
| Реальная площадь на одноговоспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | *По нормативу - 2 м² - дошкольный возраст, факт >2 м²**2,5 м² - ранний возраст, факт >2,5 м²**факт >2 м²* |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольногообразования с определенными группами. |
| Подгруппами, отдельнымидетьми, детей группы кратковременного пребыва-ния, группы выходного дня, группы адаптации и т.д. | *Для работы ГКП используются следующие**помещения:**Игротека**Физкультурный, музыкальный залы*  |
| 2.8. Сведения о помещениях |
| Находящихся в состоянияизноса или требующих капитального ремонта. | нет |

|  |
| --- |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательногоучреждения за 5 последних лет |
| Меж аттестационный период | *Проведен ремонт наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и кладовых* *пищеблока, ремонт потолков групповых* *помещений, косметический ремонт физкультурного зала, ремонт веранды.**Оборудованы прогулочные площадки Установлены:** *песочницы,*
* *качалки*
* *разнообразные горки*
* *машинки, кораблики*
* *беседки*
* *столы, скамейки*
* *стойки для игры в мяч*
 |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.** |
| 3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическомколлективе. |
| *Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности**административно - управленческого персонала МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.**Старший воспитатель вместе с заведующим выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС. Планируют организацию всей методической работы.**Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.* |
| 3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управленияобразовательного учреждения. |
| *Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных**обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия с организациями**Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:**- общее собрание трудового коллектива;**- педагогический совет;**- наблюдательный совет* |
| 3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированногодошкольного образовательного учреждения. |
| *1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО**2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса**3) Дополнительные образовательные услуги в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования**4) Коррекция речи, консультативная помощь* |

|  |
| --- |
| 3.4. Какова организационная структура системы управления |
| Где показаны все субъектыуправления. | *В состав органов самоуправления ДОУ входят:** *Общее собрание*
* *Совет педагогов ДОУ;*
* *Наблюдательный совет*
* *Родительское собрание;*

*Руководит образовательным учреждением заведующий Марцинковская Ольга Вячеславовна.* *Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.** *Федеральным законом «Об образовании».*
* *Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».*
* *Конвенцией ООН о правах ребенка.*
* *Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.*
* *Уставом МАДОУ*
* *Договором между ДОУ и родителями.*
* *Договором между ДОУ и Учредителем.*
* *Трудовыми договорами между администрацией и работниками.*
* *Коллективным договором между администрацией и работниками.*
* *Правилами внутреннего трудового распорядка.*
 |
| **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** |
| 4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года |
| Указать конкретно по учебнымгодам. |  *2018 – 2019 г.г.-336 человек**2019 – 2020 уч.год – 336 человек*  *2020-21 уч. Год – 330 человек*  *2021 – 2022 учебный год – 306челов* |
| 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива |
| Процентпереукомплектованности. | *Согласно требованиям* СП 2.4.3648-20  *предельная наполняемость групп* 24-30 человек*Фактическая посещаемость – 82 %* |
| **Воспитательная работа**С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. |
| 4.3. Воспитательная работа и социальный состав семей воспитанников. |
| **Воспитательная работа**С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.10.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2023 года.Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.Контингент воспитанников в целом благополучный. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности в 2022 году) выглядит следующим образом:Полные семьи – 249 (89,9%)Неполные семьи – 28 (10,1%)Многодетные семьи – 53 (19,1%)Семьи из числа мигрантов – нетСемьи с детьми инвалидами – нет Семьи с опекаемыми детьми – нетРодители с высшим образованием – 297 (56,5%)Родители со средним специальным образование – 229 (43,5%) |
| 4.4. Сохранение контингента воспитанников |
| Провести анализ движениявоспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия | *За 3 предыдущих года выбыли дети:** *в связи со сменой места жительства*
* *по рекомендации ПМПК*
 |
| **5. Результативность образовательной деятельности.** |
| **5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Результаты успешного освоения воспитанниками ООП ДО в 2021-2022 учебном году* Здоровьесберегающая компетентность – 86,9%
* Социальная компетентность –77,4%
* Коммуникативная компетентность – 78%
* Деятельностная компетентность – 81,2
* Информационная компетентность – 72%
 |
|  | * Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов
* Региональный институт профессионального развития
* МАДОУ № 95
* Библиотека «Читай-город»
* МБУК «Библионика»
* Детские театры: «Лад», «Ильмера», «Планетарий»
* Филармония
 |

 |
| 5.2.. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 3 последних года |
| **2019-2020 год**Участие в работе муниципальной методической службы;Педагоги выступали с мастер-классами на область в рамках учебно-методического объединения по темам:-использование конструктора «ТИКО» в стимулировании двигательной активности детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Смирнова С.Н.); -рисование пластилином на оргстекле и материалах его заменяющих (воспитатель: Балыкова Е.Г.)-применение ИКТ - технологий при проведении логоритмических упражнений (воспитатель: Никитина Т.С.)-использование многофункциональных логопедических пособий в работе с детьми ОВЗ (учитель - логопед: Васильева В.В.)1 место во Всероссийском конкурсе «Лето красное!»;1 место во Всероссийском конкурсе «Моё лето»;Участвовали в 1 этапе в городском Смотре-конкурсе чтецов дошкольных образовательных организаций В.Новгорода «Радуга талантов»;Участие в городском конкурсе рисунков «У меня зазвонил телефон»;Участие в проекте «Вместе с книгой я расту» МБУК «Библионика»;Участие в городской игре «Здравствуй, лето – «Светофор»! Победа во Всероссийском конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников, конкурсная работа «Я и мое здоровье»;Победа во Всероссийском конкурсе в номинации «Умелые ручки» работа «парад костюмов»;Участие в проекте «Театральная сказка» - 1 этап – конкурс рисунков по теме «Мое любимое домашнее животное»;Участие в проекте «Театральная сказка» - 2 этап – конкурс открыток к Новому году и рождеству;Победа в соревнованиях «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в зачет 26 городской спартакиады дошкольных образовательных учреждений;Участие в V городских малых летних Олимпийских играх;Победа в городском фестивале дошкольных образовательных учреждений «Первый шаг в ГТО – шаг к успеху»;Победа во Всероссийском конкурсе «Пластилиновая страна», конкурсная работа «Чудеса из пластилина»;Победа во Всероссийском конкурсе «Золотая осень», конкурсная работа – аппликация «Осенний венок»;Победа во Всероссийском конкурсе в номинации «Зимушка – зима» с работой «Зимняя сказка»;Победа в Международном конкурсе рисунков и поделок «Весенний букет»;Победа во Всероссийском конкурсе в номинации «Осенний листопад» с работой «Золотая осень».Победа во Всероссийском конкурсе в номинации «Сказочное лето» с работой «Наедине с природой». **2020-2021 год**Участие в работе муниципальной методической службы;Выступление на город с презентацией авторских игр и дидактических пособий по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (воспитатели: Никитина Т.С., Шумская И.Н.).Выступление педагогов с мастер-классами на город на базе городской библиотеки «Читай-город»:-по пластилинографии «Рисование розы пластилином по контуру» (воспитатели: Володина С.А., Балыкова Е.Г.)-к дню космонавтики изготовление макета космонавта в виде аппликации с элементами оригами (воспитатели: Мелехова Ю.С., Поворознюк Ю.В.)-к событийному празднику «День мать и мачехи» изготовление цветка мать и мачехи (воспитатели: Никитина Т.С., Шумская И.Н.);-к событийному празднику Пасха изготовление объёмной аппликации «Пасхальный кулич» (воспитатели: Климова Е.Н., Сушкевич О.А.)Участие в конкурсе среди педагогов, родителей и детей образовательных организаций, реализующих ООП ДО, «Дорожная азбука» (воспитатели: Никитина Т.С., Шумская И.Н.) Участие в городском фестивале «Профи-старт» в номинациях «Поварское дело», «Технология моды», «Физкультура, спорт и фитнес» (воспитатели: Смирнова С.Н., Степанова С.А., Румянцева А.В.)Диплом общественного признания городского фестиваля «Профи-старт» в номинации «Поварское дело» (Воспитатель: Румянцева А.В.)Участие в городском конкурсе «Беби-профи» в номинации «Селфи с профи» (Воспитатель: Володина С.А.)Участие в городском дистанционном конкурсе «Воспитатель-двигатель детской науки» (воспитатели: Балыкова Е.Г., Никитина Т.С., Шумская И.Н., Пантелеева Н.М., Поворознюк Ю.В., Мелехова Ю.С.)Участие в городском фестивале «Презентация авторских игр и дидактических пособий по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (воспитатели: Никитина Т.С., Шумская И.Н.)Участие в X городском конкурсе обрядовых кукол-чучел «Новгородская Масленица 2022» (педагоги: Масаева Ю.В., Новикова Л.Н., Балыкова Е.Г.)1 место во всероссийском творческом конкурсе «Новогоднее оформление» номинация «оформление музыкального зала» (педагоги: Масаева Ю.В., Балыкова Е.Г., Новикова Л.Н., Климова Е.Н.**2021-2022 год**Участие в работе муниципальной методической службы;Представление педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» Издательский дом 1 сентября (педагог: Масаева Ю.В.); Выступление по теме: «Использование степ-платформ в физическом развитии дошкольников» в рамках семинара «Повышение эффективности образовательной деятельности по физическому развитию в ДОУ» в ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (педагог: Смирнова С.Н.).Выступление на город (мастер-класс по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (педагоги: Никитина Т.С., Шумская И.Н., Румянцева А.В.).Участиев конкурсе профессионального мастерства – 1 этап (в номинациях: «Мэтр дошкольного образования» - Никитина Т.С. и «Педагогическая перспектива» - Кликацук А.В.);1 место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» олимпиада: Гражданско-патриотическое воспитание обучаемых (педагог Мелехова Ю.С.);Участие в конкурсе профессионального мастерства – 2 этап (в номинации: «Мэтр дошкольного образования» - Никитина Т.С.);1 место во всероссийском конкурсе «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА (педагог: Сушкевич О.А.);Участие во всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучшая методическая разработка» Картотека мирилок для второй младшей и средней групп. (педагог: Володина С.А.);1 место в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации Доклады, педсоветы, семинары. Работа: «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном развитии дошкольников (педагог: Никитина Т.С.);Участие в городском заочном конкурсе для учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций Великого Новгорода «Калейдоскоп логопедических идей – 2023» (педагог Васильева В.В.); IV место в конкурсе педагогов по физической культуре «Профессионал» в Великом Новгороде (педагог: Смирнова С.Н.);1 и 2 места во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление группы» (педагог: Никитина Т.С., Шумская И.Н.);3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Мастер-класс» конкурсная работа «Осенние цветы» (педагог: Шумская И.Н.);1 место в городском конкурсе «Беби-профи» номинации «Шаг к будущей профессии» (педагог: Никитина Т.С.);2 место в городском конкурсе «Беби-профи» в номинации «Селфи с профи» (педагог: Новикова Л.Н.);Участие в городском конкурсе «Беби-профи» в номинации «Профессиональная династия» (педагог: Балыкова Е.Г.).*.* |
| **5.4. Характеристика дополнительных услуг.** |
| Охват воспитанниковпедагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за3 последних учебных года. | *2019-2020 г.г. – 235 (92,5%)**2020-2021 г.г. – 299 (99,3%) без учета групп кратковременного пребывания), (214 чел. без повторов, групп кратковременного пребывания и детей первой младшей группы – 85,3 %)**2021-2022 г.г. – 227 – (96%) без учета групп кратковременного пребывания и детей до 3-х лет* |

|  |
| --- |
| 5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий приосуществлении учебно-воспитательного процесса |
| Под результативностьюреализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико- педагогический контроль и его диагностические данные, показатель«Число дней функционирования» (заболеваемость в детоднях). | **Заболеваемость**2018-2019 г.г. – 5,7 дней2019-2020 г.г. – 6,5 дней2020-2021 г.г. – 6,3 дней2021-2022 г.г. -6,3 дня**Группы здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| % | % | % |
| I | 33,2 | 33.1 | 31,4 |
| II | 61,4 | 61,3 | 62,2 |
| III | 4,7 | 5,6 | 6,4 |
| IV | 0,7 | - | - |

 |

|  |
| --- |
| **6. Содержание образовательной деятельности.** |
| 6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения. |
| Дать структурный анализОбразовательной программы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума. | *Образовательная программа* *разработана с учетом требований ФГОС и содержит 4 раздела.**Структура образовательной программы:**1. Целевой раздел**Пояснительная записка:**- цели и задачи реализации Программы,**- принципы и подходы к формированию Программы,**- характеристики и особенности развития детей раннего и дошкольного возраста,**- планируемые результаты освоения программы.**2. Содержательный раздел:**- описание образовательной деятельности по 5 направлениям развития ребенка,**- описание форма, методов, средств, форм реализации программы,**- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений речевого развития,**- способы поддержки детской инициативы,**- особенности взаимодействия с семьями воспитанников,**- подходы к педагогической диагностике,**- особенности образовательной**деятельности разных видов.**3. Организационный раздел:**- описание материально-технического описания Программы,**- обеспеченность методической литературой и средствами обучения и воспитания,**- режим* *- особенности организации предмето -пространственной среды.**4. Дополнительный раздел:**- кратка презентация,**- используемые примерные программы,**- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимосвязь конкретныхусловий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников | *В учреждении создана обогащенная предметно-развивающая среда:**- для полноценного развития детей во всех основных образовательных областях**- для развивающего вариативного образования (группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой»)**- для участия родителей в образовательной деятельности**Для профессионального развития педагогов:* *- система методической работы в ДОУ,* *- участие в работе муниципальной методической службы, ­**- курсовая переподготовка в соответствии с планом,**- самообразовательная деятельность.**Для индивидуализации образования:* *- оценка достижений воспитанников на основе педагогических наблюдений,**- индивидуальное проектирование развития ребенка.* |
| Наличие новых педагогическихтехнологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками | *- Поддерживается приоритет совместной партнерской деятельности взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей**- образовательная деятельность планируется и реализуется исходя из основных «культурных практик», характерных для ребенка – дошкольника**- в направление «Физическое развитие» включены элементы фитнеса (фитбол – гимнастика)**- используются вариативные формы взаимодействия с детьми (тематические дни и недели, образовательные проекты разной направленности с участием родителей).**- используются ресурсы других социальных институтов детства (музеи, театры, библиотеки).**- используется ИКТ в образовательном процессе**- используются различные способы организации пространства при организации образовательной деятельности**- успешно реализуется в работе со старшими дошкольниками программа «Мой город и я» с привлечением музея, театра «Лад».* |
| Учет их индивидуальныхособенностей, интересов и возможностей | *Образовательная деятельность строится на основе диагностики индивидуальных достижений воспитанников, изучение их интересов, возможностей.**Результаты диагностики используются для индивидуализации образования, в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, профессиональной коррекции особенностей развития (логопункт), оптимизации работы с группой.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Приемы и методы повышениямотивации образовательной деятельности дошкольников | *- взаимодействие взрослого с детьми через создание ситуации поддержки**- инициирование совместной деятельности через обсуждение, совместно с ребенком**- организация партнерской деятельности на основе игр**- включение детей в планирование содержания деятельности «Детский совет»**- предоставление права выбора деятельности, материалов, партнеров по игре, общению**- создание и изменение предметно – пространственной среды, активирующей самостоятельную деятельность детей, инициативу и творчество.* |
| Прогнозируемыйпедагогический результат | *Повышение уровня достижений воспитанников по основным ключевым компетентностям на основе целевых ориентиров.**Создание в ДОУ психолого-педагогических условий, соответствующих ФГОС ДО.* |
| Направления реализацииповышенного уровня подготовки кадров | *Учеба в институте – 1 чел.**Курсы повышения квалификации – 20 из 20 чел. (2 – вновь прибывших работника)**Компьютерные курсы – 0чел.* |
| 6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям Института маркетинга. |
| Соблюдение предельнодопустимой нормы учебной нагрузки согласно СаНПиН 2.4.1.3049-13 | *Годовой план создан на основе**нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, программы развития, согласно рекомендаций.* |
| 6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительногообразования во второй половине дня |
| Сетки занятий и соответствиеСаНПиН СП 2.4.3648-20 | *Соответствует требованиям* *СаНПиН* СП 2.4.3648-20 |
| Сбалансированность расписанияс точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. | *Сбалансировано в соответствии с**основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СаНПиН* СП 2.4.3648- |
| 6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы исовременные педагогические технологии. |
| Соответствие программ статусудошкольного образовательного учреждения согласно виду. | *МАДОУ работает по ООП ДО, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с использованием парциальных программ.* |
| Использование авторских,экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке. | *Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015 г.) примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» и региональная программа «Мой город и я».* |

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечение психологической икоррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, логопункта; цель и методы ее работы, решение проблем психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам). | *В учреждении имеется:* *Логопункт.* *Цель: оказание логопедической помощи детям, имеющим нарущения устной речи (ФФН, ФНР, ФД, нерезко выраженное НВОНР)**Логопед выявляет недостатки в речевом развитии, организует работу по коррекции звукопроизношения, проводит работу по предупреждению различных нарушений устной речи, пропагандирует специальные знания педагогам, родителям дошкольников.**Занятия организуются как индивидуально, так и в группах. Периодичность определяется тяжестью речевого нарушения.* |
|  |
| **6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.**В ДОУ проводится:-индивидуальная работа со специалистами и педагогами-работа по выявлению и развитию детей в различных сферах деятельности-воспитанники под руководством педагогов участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, выставках различных уровней:1 место в городском конкурсе «Беби-профи» номинации «Шаг к будущей профессии» (педагог: Никитина Т.С.);2 место в городском конкурсе «Беби-профи» в номинации «Селфи с профи» (педагог: Новикова Л.Н.);1 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Игры и игрушки» работа: «Игры своими руками» (педагог: Ляминская О.А.);Участие в городском конкурсе «Беби-профи» в номинации «Профессиональная династия» (педагог: Балыкова Е.Г.); Участие в весеннем этапе открытого городского конкурса «Юный доброволец» в номинации «Георгиевская ленточка» для воспитанников ДОУ Великого Новгорода (воспитатели: Володина С.А., Кликацук А.В.);Участие в городском фестивале «Профи-старт» в номинациях: «Поварское дело», «Технология моды». (воспитатели: Сушкевич О.А., Поворознюк Ю.В.);1 и 2 места в открытом городском конкурсе чтецов, посвященного Дню матери «Пусть всегда будет МАМА» (воспитатели: Кузьмина Т.М., Мелехова Ю.С.);Участие в городском смотре-конкурсе «Зимний букет – 2022» (воспитатель: Шумская И.Н.);Участие в конкурсе рисунков «Яркие краски ремесел» библиотечного центра для детей и юношества «Читай-город» (педагог: Никитина Т.С., Шумская И.Н.);1 место соревнованиях «Весёлые старты» в 27 городской спартакиаде дошкольников образовательных учреждений Великого Новгорода (педагог: Смирнова С.Н.)Участие в V городских летних Олимпийских играх для детей дошкольного возраста Северного микрорайона Великого Новгорода (педагог: Смирнова С.Н.);3 место в городском фестивале «Первый шаг в ГТО-шаг к успеху» среди обучающихся дошкольных общеобразовательных учреждений (педагог: Смирнова С.Н.)Победа на всероссийском информационном портале «ЛИДЕР» в номинации «Елочная игрушка» (педагог: Кликацук А.В.);1 место в V Международном творческом конкурсе поделок их овощей и фруктов «Дары осени», работа «Радужный букет» (педагог: Кликацук А.В.);Участие в конкурсе детского рисунка «Мой любимый дворик» (педагог: Мелехова Ю.С.);Участие (победа) в районном детско-юношеском конкурсе вокального исполнительства «Микрофон надежды – 2022, посвященном Году культурного наследия народов России (педагог: Масаева Ю.В.);Участие в 1 этапе областном экологическом конкурсе творческих работ «Путешествие в страну Див» в 2022-2023 г.г. (педагоги: Шумская И.Н., Кузьмина Т.М.) |
| 6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой*.* |
| Наличие в дошкольномобразовательном учреждении библиотеки. | *Имеется библиотека методической и художественной литературы* |
| Общее количество единицхранения фонда библиотеки | *Достаточный*  |
| Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеке | *Достаточный*  |
| Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы. |  *Достаточный* |
| **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.** |
| 7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методическихобъединений целям и задачам, определенных Образовательной программой. |
| Наличие в образовательномучреждении экспериментальных площадок. | *Нет* |
| Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года. | *Реализуются в полном объеме* |
| *7.2* |
| **Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.**  | Методическая разработка педагогических работников сада по теме: «Духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста» (педагоги: Кликацук А.В., Володина С.А.)Публикация авторского материала на ресурсе международном образовательном портале Маам «Основы безопасности жизнедеятельности как образ жизни» http//www.maam.ru/detskijsad/osnovyy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-kak-obraz-zhizni.html (воспитатель: Игнатенко Е.В.);Публикация учебно-методического материала на nsportal.ru «Сценарий выпускного праздника» (музыкальный руководитель: Масаева Ю.В.);Публикация авторской статьи «Воспитание сказкой» в Международном сообществе педагогов «Я - учитель!» (воспитатель: Сушкевич О.А.);Публикация работы в печатном издании «Завуч.инфо» на тему: «Формирование у дошкольников представлений об этических нормах и правилах речевого поведения» (педагог: Леонтьева Е.Н.);Публикация учебно - методического материала: «Роль сказок А. С. Пушкина в духовно - нравственном воспитании детей 5 - 6 лет» на Международном образовательно - просветительском портале «ФГОС онлайн» (воспитатель: Сушкевич О.А.);Публикация статьи на сайте Всероссийского издания pedrazvitie.ru по теме: «Проблема непослушания у дошкольников» (педагог: Леонтьева Е.Н.);Публикация авторского материала «Хлеб - всему голова» на сайте kopilkaurokov.ru интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» (педагог: Никитина Т.С.) |
| **7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных и городских методических семинаров и совещаний** |
| Активное участие педагогов ДОУ в семинарах, работе сетевых сообществ на базе других образовательных организаций.Представление педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» Издательский дом 1 сентября (педагог: Масаева Ю.В.); Выступление по теме: «Использование степ-платформ в физическом развитии дошкольников» в рамках семинара «Повышение эффективности образовательной деятельности по физическому развитию в ДОУ» в ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (педагог: Смирнова С.Н.). Выступление на город (мастер-класс по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (педагоги: Никитина Т.С., Шумская И.Н., Румянцева А.В.). |
| 7.4. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами |
| *В учреждение осуществляется работа с начинающими педагогами в рамках наставничества, разрабатываются индивидуальные планы профессионального роста педагогов.* |

|  |
| --- |
| **8. Кадровое обеспечение.** |
| 8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами**согласно штатному расписанию** |
| Доля воспитателей, имеющихбазовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | В учреждении работает 21 педагогОбразовательный уровень:-17 человек (81%) имеют высшее педагогическое образование;-4 человека (19%) имеют среднее специальное (педагогическое) образование.**Возрастной уровень:**до 35 лет – 1 человека (4,8%)от 35 до 40 лет – 5 человек (23,2%)от 40 до 50 лет – 8 человек (38,2%)от 50 до 60 лет – 7 человек (33,3%) от 60 до 70 лет – 0 человек  |
| Доля педагогов, работающих на штатной основе. | 21 человек (100%) работает на штатной основе |
| Распределение педагогов по квалификационным категориям. | Высшая категория – 12 человек (57,1%)Первая категория – 8 человек (38,1%)Не имеет категории – 1 человека (4,8%) |
| *Повысили свою квалификацию за последний год* | 8 человек – 2021-2022 учебный год. |
|  |  |
| Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов. | есть |
| **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников** |
| 9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиесяусловия |
|  Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. |  *В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.* *Сюда входит:*  *- медицинский кабинет,* *- процедурный кабинет**Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:* *- холодильник для хранения вакцин* *- облучатель бактерицидный* *- шкаф для хранения лекарственных средств*  *- аптечка для оказания неотложной помощи* *- противопедикулезный набор* *- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»* *- ростомер электронный* *- весы электронные*  *- кушетка* *- динамометр ручной детский* *- тонометр с детской манжеткой* *- фонендоскоп* *- аппарат ручной для ИВЛ* *- лотки* *- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл*  *Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.* *Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.* *Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.**Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.* *Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.**Медицинская деятельность осуществляется детской поликлиникой на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности ГОБУЗ «Центральная городская клиническая больница», серия ЛО – 53 № 0000752; серия ЛО – 53 – 01 № 000997 от 29.11.2020года.**В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:** *закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);*
 |
|  | * *самомассаж;*
* *воздушные, солнечные ванны;*
* *босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;*
* *гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;*

*приём витаминов: кальций, йодомарин, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона»** *вакцинация*
 |
| 9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой |
| Договоры с различнымиорганизациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 10,5- часовым пребыванием детей (с кем, на какой срок, реквизиты). |  *В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.* *В соответствии с требованиями СанПиН* СП 2.4.3648-20  *интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:* *- выполнение режима питания;*  *- калорийность питания, ежедневное соблюдение*  *- норм потребления продуктов;*  *- гигиена приёма пищи;*  *- индивидуальный подход к детям во время питания;* *правильность расстановки мебели.*  *Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.* *Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.* |
| 9.3. Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые |
| Какие, крытые, открытые, каковаплощадь, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора). Их использование в соответствии с расписанием. | *Физкультурный зал - 89 м²,**Спортивная площадка* *Аренды нет. занятия проводятся в течение дня согласно расписанию.* |
| 9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий |
| Если есть собственные – каковаплощадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего. | *Аренды нет**Помещения для отдыха: музыкальный зал, игротека, спортивный зал*  |

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад №21»

**Общие выводы:**

*МАДОУ № 21 функционирует в режиме развития:*

* *совершенствуется управленческая культура,*
* *создаются благоприятные условия для творческой работы коллектива,*
* *повышается профессионализм педагогов во внедрении ФГОС ДО,*
* *совершенствуется система стимулирования и мотивации методического сопровождения деятельности педагогов,*
* *внедряются новые подходы к организации предметно – пространственной среды с учетом интересов детей,*
* *активизируется применение ИКТ в работе с детьми и родителями,*
* *повышается эффективность взаимоотношений с родителями через создание атмосферы общности интересов, внедрение новых форм взаимодействия.*

*Для дальнейшего развития ДОУ необходимо:*

* *повышение качества образования на основе ФГОС,*
* *совершенствование пространства развития педагогов (повышение уровня профессиональной культуры, потребности в самообразовании),*
* *совершенствование социального партнерства детского сада и семьи,*
* *совершенствование работы с детьми с особыми образовательными потребностями.*

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №21»

**Сведения о кассовых поступлениях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Плановые показатели на  | Плановый показатели на 31.12.21 | Плановый показатели на 31.12.22 |
| 2019 год | 2020 год  | 2021 год | 2022 год |
| Общая сумма кассовых поступлений, всего, из низ: | 24779207,58 | 23946155,04 | 26956678,90 | 30470164,16 |
| субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания | 18245072,65 | 19175786,96 | 20696044,64 | 24359823,42 |
| целевые субсидии | 887599,05 | 141606 | 431130 | 250000 |
| бюджетные инвестиции | **-** | **-** | **-** | **-** |
| от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности | 5646535,88 | 4628762,08 | 5829504,26 | 5860340,74 |

**Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Субсидии на выполнение муниципального задания | Целевые субсидии | Бюджетные инвестиции | Приносящая доход деятельность |
|  |  |  |  |  |
| 2018 год | 18269349,58 | 100000 | - | 5790626,29 |
| 2019 год  | 18245072,65 | 887599,05 | - | 5646535,88 |
| 2020 год | 19175786,96 | 141606 | - | 4628762,08 |
| 2021 год | 20696044,64 | 431130 | - | 5829504,26 |
| 2022 год | 24359823,42 | 250000 | - | 5860340,7 |

**сведения о кассовых выплатах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления расходов | КОСГУ |  |  |  |
| 2020 год | 2021 2022 |  |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 210 | 17354471,64 | 18860421,31 21757757,26 |  |
| Услуга связи | 221 | 57018,54 | 73750,12 74041,28 |  |
| Транспортные услуги | 222 | - |  |  |
| Коммунальные услуги | 223 | 2000341,28 | 1987838,22 2365101,72 |  |
| Арендная плата за пользование имуществом | 224 | - |  |  |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 329624,83 | 709066,12 747420,85 |  |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 275459,32 | 285765 189842,19 |  |
| Увеличение стоимости нематериальных активов | 320 |  |  |  |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 3453821,15 | 4454786,01 4797704,78 |  |
| Прочие работы, услуги | 226 | 332431,03 | 386009,12 348038,38 |  |
| Прочие расходы | 290 | 142987,25 | 199043 190258 |  |
| **Итого:** |  | **23946155,04** | **26956678,90 30470164,16** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
| Средняя заработная плата в МАДОУ №21 | 24972,43 | 27527,13 | 32392,46 |
|  Средняя заработная плата педагогических работников МАДОУ №21 | 31785,96 | 33707,72 | 41295,85 |

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №21»

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 305 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 275 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 30 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 235 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 275/человек/ 90,1% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17/1человека/5,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 17/1человека/5,9% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 17/1человек/5,9% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек/85,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17человек/81% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4человека/19% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/19% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/95,2% |
| 1.8.1 | Высшая | 12 человек/57,1% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/38,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 21 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 28,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/4,8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 14,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 21 человек/ 305человек =0,07 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | -  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | - |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  2048 кв. м,6,15 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 205 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |